



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۴۰۱-۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱
طرح درس روزانه آموزش تنوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

نام درس (بلوک):بهداشت باروری	تعداد واحد و ساعت آموزشی:۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: بهداشت عمومی – کارشناسی	نام مسئول درس: دکتر لیلی صالحی	نام مدرسان: دکتر لیلی صالحی
	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: ندارد				

هدف کلی درس:

آشنایی با اجزا و اهمیت بهداشت باروری در سلامت مادر، جنین، نوزاد و کودک

منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور):

۱. کتاب جامع بهداشت عمومی، گروه نویسندگان، اساتید دانشگاه جلد اول، دوم و سوم (مباحث مربوطه)، آخرین انتشار
۲. کتاب بلوغ جسمی، روحی و روانی در دختران، تالیف گروه مولفین، ناشر: انتشارات نور دانش
۳. کتاب رایان ک جی و همکاران، اصول بیماریها و بهداشت درمان زنان کیسینر، ترجمه قاضی جهانی و همکاران، ویرایش هفتم، انتشارات گلبن، ۱۳۸۴.



گروه مولفین اساتید دانشگاه های کاشان ، کتاب جامع بهداشت عمومی ، جلد سوم نشر ارجمند
۴ بیماریهای نواک ، ترجمه بهرام قاضی جهانی و همکاران ، انتشارات گلبن ، ۱۳۸۲.

- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور):
- برک، جانانان. بیماریهای زنان برک و نواک. ترجمه بهرام قاضی جهانی، آزاده زنوری، نسیم بهرامی. تهران: گلبن، آخرین چاپ. ۲-پارسای سوسن. بهداشت مادر و کودک . تهران: انتشارات سازمان سنجش، آخرین چاپ.. ۷-گروه مولفین دانشگاه علوم پزشکی تهران. کتاب جامع بهداشت عمومی. تهران: ارجمند. ج ۷ ۲- کوتداواال، پارول. بلوغ در دختران نوجوان. ترجمه معصومه عابدزاده، کتایون وکیلان، اعظم باقری. کاشان: مرسل، ۹۷۱۳ ۵-بارداری زایمان ویلیامز آخرین چ

- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی:
- درک مشکلات مطرح شده در زنان در رابطه با مشکلات باروری



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	کلیات بهداشت باروری	۱ سوال	دکتر صالحی
۲	کلیات بهداشت ازدواج	۱ سوال	دکتر صالحی
۳	بلوغ	۱ سوال	دکتر صالحی
۴	مشکلات و اختلالات زمان بلوغ	۱ سوال	دکتر صالحی
۵	قاعدگی و بهداشت قاعدگی	۱ سوال	دکتر صالحی
۶	حاملگی ناخواسته	۲ سوال	دکتر صالحی
۷	سقط	۱ سوال	دکتر صالحی
۸	فاصله گذاری بین حاملگی ها	۲ سوال	دکتر صالحی
۹	فاصله گذاری بین حاملگی ها	۲ سوال	دکتر صالحی
۱۰	میان ترم	-----	دکتر صالحی
۱۱	خشونت علیه زنان	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۲	ناباروری	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۳	سرطان های زنان	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۴	سرطان های زنان	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۵	عفونت های زنان و انواع بیماریهای مقاربتی با تاکید بر راههای پیشگیری از آن	۲ سوال	دکتر صالحی
۱۶	یائسگی	۲ سوال	دکتر صالحی
۱۷	آشنایی با نقش مردان در بهداشت باروری	-----	دکتر صالحی



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت فعال در کلاس درس و حضور و غیاب	مطابق تقویم آموزشی	۲ نمره
۲	آزمون میدترم	تاریخ اعلامی دانشجویان	۸ نمره
۳	آزمون پایان ترم	مطابق تاریخ اعلامی آموزش	۱۰ نمره
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	شرکت در مباحث درسی ، حضور فعال در کلاس درس
۲	شرکت در آزمون پایان ترم



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با بهداشت باروری	بهداشت باروری را تعریف کند. اهمیت بهداشت باروری را بیان کند. اجزاء بهداشت باروری را شرح دهد. نقش بهداشت باروری در سلامت خانواده را بیان کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۲	آشنایی با بهداشت ازدواج	اهمیت بهداشت ازدواج را بیان کند. اهمیت اجتماعی ازدواج را بیان کند. اهمیت برنامه آموزش و مشاوره قبل از ازدواج را بیان کند. اهمیت کسب آمادگی برای تشکیل خانواده را بیان کند. اهمیت انجام مشاوره ژنتیک را شرح دهد. مراحل انجام مشاوره ژنتیک را لیست کند. اهمیت آشنایی با روشهای مختلف پیشگیری از بارداری را بیان کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۳	آشنایی با بهداشت بلوغ	اجزاء مهم دستگاه تناسلی را بیان نماید. مختصری در زمینه فیزیولوژی دستگاه تناسلی توضیح دهد مراحل مختلف سیکل قاعدگی را بیان نماید اهمیت رعایت بهداشت دوران قاعدگی را بیان کند	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد



			در مورد تغییرات روحی - روانی دوران قاعدگی توضیح دهد		
۴	شناسایی مشکلات و اختلالات دوره بلوغ	تغییرات هورمونی دوران بلوغ را توضیح دهد . مراحل تکامل بلوغ را نام ببرد . هریک از مراحل تلارک ، آدرناک ، منارک را توصیف کند . در خصوص بهداشت روانی - اجتماعی دوران بلوغ توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۵	شناسایی مشکلات و اختلالات دوره بلوغ	بلوغ زودرس را تعریف کند . علل بلوغ زودرس را بیان کند . راههای تشخیص بلوغ زودرس را لیست نماید درخصوص درمان بلوغ زودرس توضیح دهد بلوغ دیررس را توضیح دهد . علل بلوغ دیررس را بیان کند . راه های تشخیص و درمان بلوغ دیررس را شرح دهد .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۶	آشنایی با علل و عوامل حاملگی ناخواسته و راههای پیشگیری از آن	حاملگی ناخواسته را تعریف کند . علل حاملگی ناخواسته را بیان کند . میزان بروز و شیوع حاملگی ناخواسته را بیان کنند . عوارض روحی - روانی و اجتماعی حاملگی ناخواسته را بیان کند . راههای پیشگیری از حاملگی ناخواسته را	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد



			بیان کند .		
۷	آشنایی با سقط ، انواع آن و عوارض جسمی روانی	سقط را تعریف کند انواع سقط را لیست نماید . سقط عمدی را تعریف کند و شیوع آن را بیان کند . علل سقط عمدی را بیان کند . عوارض جسمی - روانی و اجتماعی سقط را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۸	آشنایی با برنامه اهمیت فاصله گذاری بین حاملگی ها	اهمیت فاصله گذاری بین حاملگی ها را بیان کند انواع روش های فاصله گذاری بین حاملگی را لیست نماید در خصوص انواع روش های پیشگیری از بارداری توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۹	آشنایی با برنامه اهمیت فاصله گذاری بین حاملگی ها	در خصوص منافع و موانع هریک از روش ها توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۰	مید ترم				
۱۱	شناسایی انواع عوامل خشونت علیه زنان و راههای پیشگیری از آن	خشونت را تعریف کند انواع خشونت را نام ببرد . شیوع خشونت علیه زنان را بیان کند . علل و عوامل مستعد کننده خشونت علیه زنان را نام ببرد عارضه های خشونت علیه زنان را بیان کند راههای پیشگیری از خشونت علیه زنان را	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد



			بیان کند		
۱۲	آشنایی با تعریف ناباروری ، علل و عوامل ایجاد کننده و بهداشت روان زوجین نابارور	ناباروری را تعریف کند . علل نازایی را لیست کند و درخصوص هریک بطور مختصر توضیح دهد درخصوص درمان نازایی و انواع روش های آن بطور مختصر توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۳	شناسایی انواع سرطان های زنان ، علل و عوامل آن و راههای پیشگیری از آن	انواع سرطان های شایع زنان را نام ببرد . درخصوص اتیولوژی هریک بطور مختصر توضیح دهد . علائم و نشانه های هریک را لیست نماید .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۴	شناسایی انواع سرطان های زنان ، علل و عوامل آن و راههای پیشگیری از آن	لیست را افراد در معرض خطر هریک از سرطان ها را بیان کند. درخصوص راههای پیشگیری از هریک از سرطان های زنان بطور مختصر توضیح دهد . درخصوص انواع روش های غربالگری سرطان های متفاوت توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۵	شناسایی انواع عفونت های زنان و انواع بیماریهای مقاربتی با تاکید بر راههای پیشگیری از آن	عفونت های منتقله جنسی را بیان کند . علائم بالینی آن را بیان کند عوارض هریک از عفونت های شایع زنان را لیست نماید . راههای مختلف پیشگیری از عفونت های	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد



			منتقله جنسی را توضیح دهد . اهمیت بهداشت جنسی را بیان کند .		
۱۶	شناسایی تعریف یائسگی، علل و علائم آن و راههای برخورد با آن	مرحله گذر به دوران یائسگی را بیان کند . علائم یائسگی را نام ببرد . تغییرات روحی و روانی دوران یائسگی را بیان نماید . عوارض و راههای پیشگیری از یائسگی را بیان کند	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد
۱۷	آشنایی با نقش مردان در بهداشت باروری	اهمیت مشارکت مردان در بهداشت باروری را بیان کند . موانع مشارکت مردان در بهداشت باروری را بیان کند . درخصوص نقش حمایتی مردان در دوران بارداری ، دوره زایمان ، دوران پس از زایمان ، دوران شیردهی ، تربیت و پرورش کودکان توضیح دهد .	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه	ویدئوپروژکتور ماژیک و وایت برد



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور فعال در کلاس درس		۲ نمره	۲ نمره
۲	آزمون مید ترم		۸ نمره	۸ نمره
۳	آزمون پایان ترم		۱۰ نمره	۱۰ نمره

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۴۰۱-۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بهداشت باروری

گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: ترم دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نام و نام خانوادگی مدرس: لیلی صالحی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. *
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: عفت هاتف نیا
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		محل امضا
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.